

Beispiel für eine Lernzielkontrolle in Informatik zum Thema »Was ist Informatik?«

(entnommen aus <http://ddi.uni-wuppertal.de/material/materialsammlung/index.html>)

| | |
|---|---|
| <pre> 1 \documentclass{schullzk} 2 \usepackage[utf8]{inputenc} 3 \inhalt{Definition Informatik} 4 \begin{document} 5 \punctesec{Aufgabe 1} 6 \begin{aufgaben} 7 \puncteitem{8} \textbf{ 8 Informatik — zum 9 Begriff} 10 \begin{enumerate} 11 \item Geben Sie \textbf{Ihre} 12 Definition für Informatik an. 13 \item Ordnen Sie die folgenden 14 beiden Aussagen einer der 15 Ebenen \textbf{Pragmatik, 16 Syntax} oder \textbf{ 17 Semantik} zu: 18 \begin{itemize} 19 \item » Eine Studentin 20 sucht Literatur zu 21 einem bestimmten 22 Thema. « 23 \item » Bildarchive werden 24 häufig von 25 Journalistinnen 26 in Anspruch genommen, 27 um einen Artikel zu 28 illustrieren; dabei 29 ist meist das Thema 30 vorgegeben, aber 31 nicht der Bildinhalt. « 32 \end{itemize} 33 \item Benennen Sie die 34 Fachgebiete, in die 35 Informatik 36 üblicherweise 37 aufgeteilt wird. 38 \item Ordnen Sie die folgenden 39 Begriffe den von Ihnen 40 in 1\,c) genannten 41 Fachgebieten zu: </pre> | <pre> 43 Fahrtroutenoptimierung , 44 Software , 45 Programmiersprache , 46 Datenschutz, Linux, 47 MP3-Player 48 \item Grenzen Sie die Begriffe 49 \textbf{Information, Daten} 50 und \textbf{Wissen} 51 voneinander ab. 52 \end{enumerate} 53 \puncteitem{8} \textbf{Informatik 54 — zum Begriff} 55 \begin{enumerate} 56 \item Grenzen Sie die Begriffe 57 \textbf{Semantik, Pragmatik, 58 Syntax} voneinander ab. 59 \item Nennen Sie die 60 Fachgebiete der Informatik 61 und ordnen Sie die folgenden 62 Begriffe zu: 63 Programmiersprache~Python, 64 Datenbank, 65 Persönlichkeitsschutz , 66 Informatische Bildung, 67 Hardware, Betriebssystem 68 \item Ordnen Sie die folgende 69 Aussage einer der Ebenen 70 \textbf{Daten}, \textbf{ 71 Wissen}, \textbf{Information} 72 zu: » Ein Dokument wird als 73 Folge von Zeichen/Symbolen 74 aufgefasst. Auf dieser Ebene 75 kann beispielsweise mit 76 Methoden agiert werden, die 77 Zeichenketten in Texten oder 78 die nach Merkmalen wie Farbe, 79 Textur und Kontur suchen. « 80 \item Geben Sie \textbf{Ihre} 81 Definition für Informatik an. 82 \end{enumerate} 83 \end{aufgaben} 84 \end{document} </pre> |
|---|---|

1 Aufgabe 1 (16 Punkte)

1. Aufgabe (8 Punkte) Informatik – zum Begriff

- a) Geben Sie **Ihre** Definition für Informatik an.
- b) Ordnen Sie die folgenden beiden Aussagen einer der Ebenen **Pragmatik**, **Syntax** oder **Semantik** zu:
 - »Eine Studentin sucht Literatur zu einem bestimmten Thema.«
 - »Bildarchive werden häufig von Journalistinnen in Anspruch genommen, um einen Artikel zu illustrieren; dabei ist meist das Thema vorgegeben, aber nicht der Bildinhalt.«
- c) Benennen Sie die Fachgebiete, in die Informatik üblicherweise aufgeteilt wird.
- d) Ordnen Sie die folgenden Begriffe den von Ihnen in 1 c) genannten Fachgebieten zu:
Fahrtroutenoptimierung, Software, Programmiersprache, Datenschutz, Linux, MP3-Player
- e) Grenzen Sie die Begriffe **Information**, **Daten** und **Wissen** voneinander ab.

2. Aufgabe (8 Punkte) Informatik – zum Begriff

- a) Grenzen Sie die Begriffe **Semantik**, **Pragmatik**, **Syntax** voneinander ab.
- b) Nennen Sie die Fachgebiete der Informatik und ordnen Sie die folgenden Begriffe zu: Programmiersprache Python, Datenbank, Persönlichkeitsschutz, Informatische Bildung, Hardware, Betriebssystem
- c) Ordnen Sie die folgende Aussage einer der Ebenen **Daten**, **Wissen**, **Information** zu: »Ein Dokument wird als Folge von Zeichen/Symbolen aufgefasst. Auf dieser Ebene kann beispielsweise mit Methoden agiert werden, die Zeichenketten in Texten oder die nach Merkmalen wie Farbe, Textur und Kontur suchen.«
- d) Geben Sie **Ihre** Definition für Informatik an.